

Unverbindliche Übung:

# Vorwissenschaftliches Arbeiten

## Block 1

Themenfindung, Methodik und  
Fragestellungen

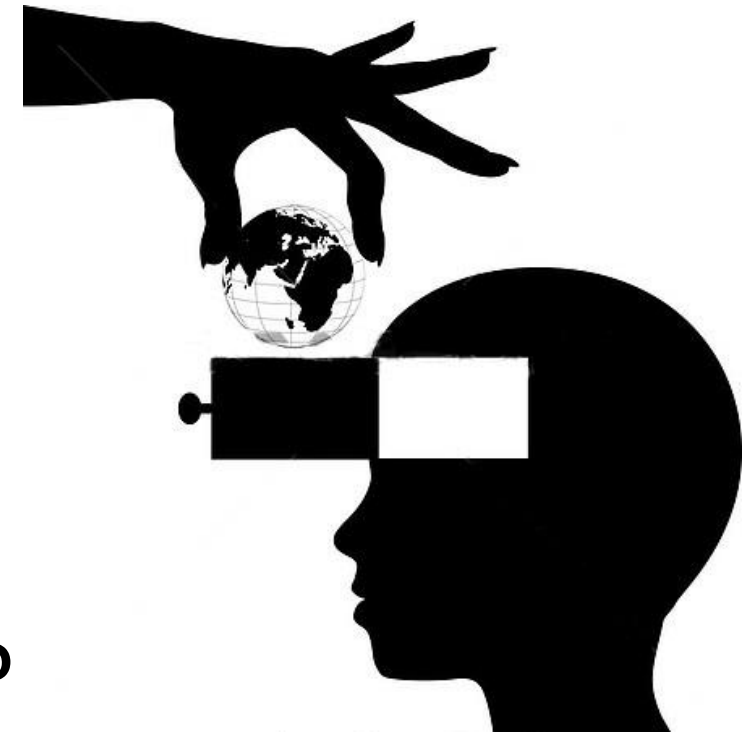
Prof. Dr. Barbara Asen

# VWA: Block 1

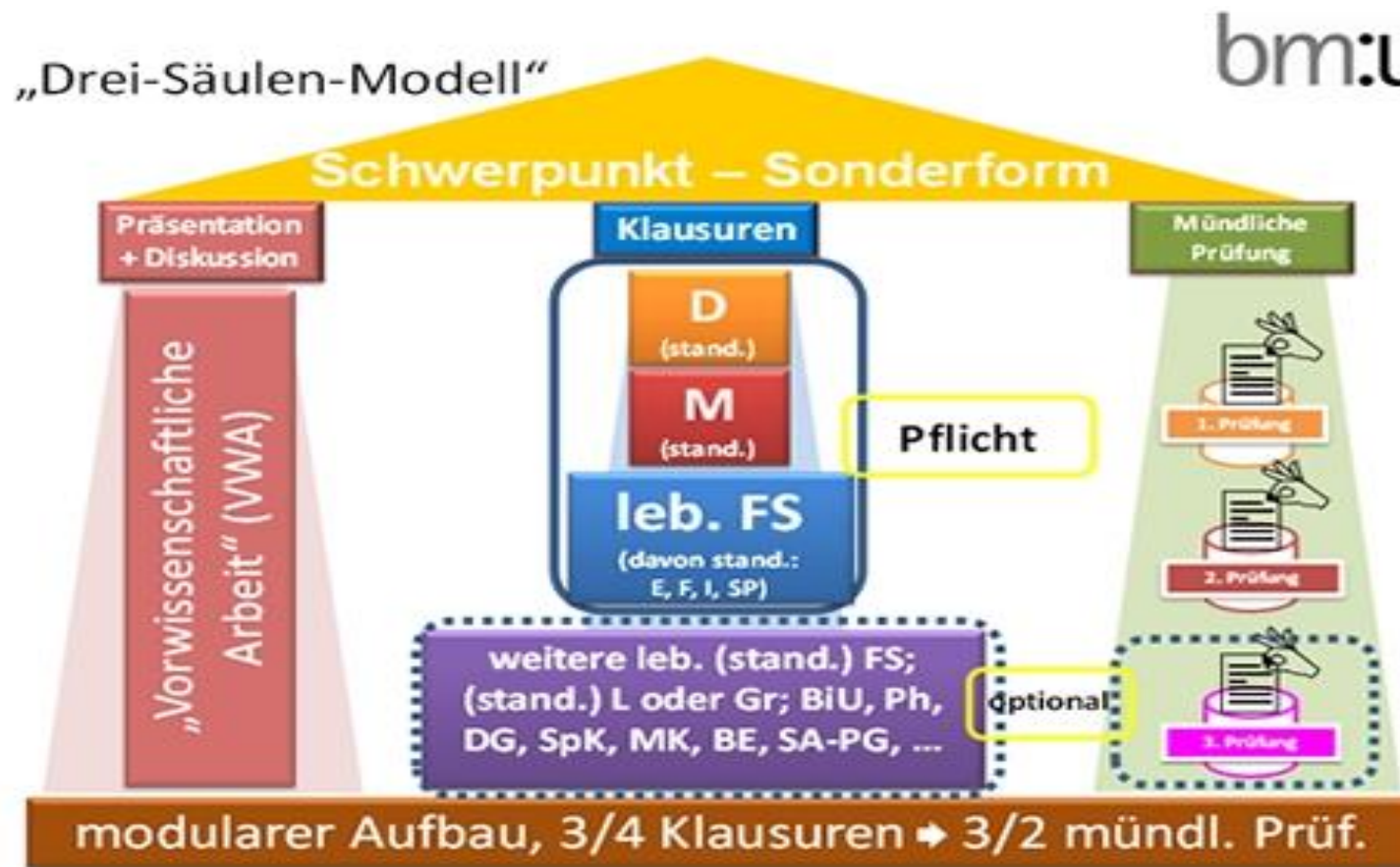
---

## Was erwartet dich heute?

1. Grundsätzliches zur VWA
2. Zeitplan
3. Wie finde ich ein Thema?
4. Wie stelle ich Forschungsfragen?
5. Mit welchen Methoden kann ich arbeiten?



# Die Säulen der Neuen Reifeprüfung



# Grundsätzliches zur VWA

## Wichtige Links:

- Offizielle VWA-Seite: [www.ahs-vwa.at](http://www.ahs-vwa.at)
- Sehr hilfreiche Seite des BMB (Bundesministerium für Bildung): [www.literacy.at](http://www.literacy.at)
- VWA-Seite Gymnasium Hartberg: [www.vorwissenschaftlichearbeit.info](http://www.vorwissenschaftlichearbeit.info)
- Link zur Handreichung des Bundesministeriums für das Verfassen einer VWA: [https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung\\_ahs\\_vwa\\_handreichung.pdf?5kh3zi](https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung_ahs_vwa_handreichung.pdf?5kh3zi)
- Link des Bundesministeriums zur Neuen Reifeprüfung: <https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung.html>

## VWA-Zeitstruktur:

- Plan erstellt von Prof. Grössinger



# Nächste Schritte. Der Zeitplan

## Erstes Konzept bis zum Wissenschaftscafé im Herbst:

- Thema
- Fragestellungen
- Erste Literaturliste

## Festlegung eines Betreuers / einer Betreuerin

## Hochladen des Themas auf die VWA- Genehmigungsdatenbank bis Ende des 1. Semesters

- Einreichformular: Thema, Zuordnung zu einem Bereich, Erwartungshorizont (persönlicher Impuls und erste Basisliteratur, geeignete Leitfragen, angestrebte Methoden, ungefähre Gliederung)
  - Einreichformular ←
  - Beispiel für Einreichung ←



# Nächste Schritte. Der Zeitplan

---

## 2. Semester der 7. Klasse und Beginn der 8. Klasse

### Bei Genehmigung Beginn der Recherarbeiten

- Literaturrecherche
- Gegebenenfalls empirische Forschungen: Versuchsanordnungen, Interviews, Fragebögen, Quellenarbeit, Archivbesuche, Datensammlung

### Verfassen der Arbeit

- Datenauswertung
- Schreiben der Arbeit auf Basis der gewonnenen Ergebnisse
- Inhalts-, Quellen- und Abbildungsverzeichnis



# Nächste Schritte. Der Zeitplan

---

## Ab Dezember 8. Klasse

### Überarbeitungs- und Korrekturphase

- Überarbeiten der eigenen Arbeit und Korrekturlesen durch Außenstehende

### Formatieren und Binden

### Abgabe der Arbeit und des Abstracts (Ende 1. Semester)

- Hochladen in Genehmigungsdatenbank, Überprüfen mit Plagiatssoftware
- Abgabe neben Sekretariat: 2 ausgedruckte und gebundene Exemplare, ein ausgedrucktes und nicht gebundenes Exemplar, eine digitale Version (Stick oder CD mit abgeben)





# Nächste Schritte. Der Zeitplan

---

## Ab 2. Semester der 8. Klasse

### Begutachtung durch PrüferIn

### Letztes Beratungsgespräch mit BetreuerIn

- Rückmeldung und Gespräch in Hinblick auf die Präsentation

### Präsentation und Diskussion

- Präsentation der VWA vor einer Prüfungskommission
- Beantwortung von Fragen
- Notengebung





# Wie finde ich ein VWA-Thema?

Gehe von deinen Interessen aus!

## Was interessiert mich besonders?

- Ist mir in meinem Umfeld oder in den Medien ein Thema untergekommen, das ich gerne näher beleuchten möchte?
- Habe ich ein Hobby, das als Ausgangspunkt dienen könnte?
- Gibt es ein Unterrichtsfach, das mich sehr anspricht? Welche Bereiche faszinieren mich besonders?
- Haben ich ein Referat oder eine kurze Arbeit zu einem Thema verfasst, zu dem ich gerne weiterarbeiten würde?
- Habe ich bereits Vorstellungen, was ich studieren bzw. welchen Beruf ich ergreifen will? Welcher Bereich des angestrebten Studienfaches oder Arbeitsfeldes spricht mich besonders an?

## Was kann ich besonders gut?

Gibt es ein Thema, zu dem ich einen speziellen Zugang habe?

- Bin ich bereits ExpertIn in einem bestimmten Bereich?
- Oder kenne ich ExpertInnen, die mir zu meinem Thema weiterhelfen könnten?
- Bin ich in einem Verein aktiv oder politisch engagiert? Ergibt sich daraus ein Zugang zu einer Themenstellung?

Welche Sachgebiete und Themenbereiche kommen daher für mich in Frage?



# Welche Themen sind für eine VWA geeignet?

## Beispiele

Die Brennstoffzelle. Eine Zukunftstechnologie auf dem Prüfstand

Die Bedeutung von Mentaltraining im Wettkampfsport Volleyball

Kindheit in der DDR analysiert anhand von autobiographischen Quellen

Ein Leben mit Morbus Crohn

Wie wirkt sich eine Scheidung auf die schulische Leistungen der Kinder in Salzburg aus?

Was steckt hinter dem Phänomen „Urban Gardening“ und welche Chancen eröffnet es?

Empathie bei Mensch und Tier. Neuronale Prozesse, moderne Forschungsansätze

Von der Verformbarkeit der individuellen Erinnerungen bis zur Steuerung des kollektiven Gedächtnisse

Damenmode als Zeichen der Emanzipation der Frau in der Zwischenkriegszeit

Zusammenhang zwischen Lerntypen, Lerntechniken und Schulerfolg

Gesundheitliche Folgen des Tragens von High Heels im Vergleich zu Gesundheitsschuhen und dem Barfußgehen

# Welche Themen sind für eine VWA geeignet?

- Themenidee suchen und finden:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wYkhZ0rDI-0> (1:36min)
- <https://www.youtube.com/watch?v=70OnYRNFm-E&list=PLhy2nHJciTEAC1lqihHK2KMjZ5PJ2FcPd&index=11> (5:09 min)
- Das Thema sollte von eigenen Interessen inspiriert, aber nicht zu persönlich sein.
- Es sollte klar begrenzt und überschaubar sein.
- Bevor man sich für ein Thema entscheidet, sollte man prüfen, welche Literatur dazu existiert.
- Tipp: Ideensammlung anlegen (schon jetzt immer notieren, wenn man auf ein interessantes Thema stößt)!
- Übung: Welche Themen sind für eine VWA geeignet? ←



# Der Anfang der Wissenschaft ist die Forschungsfrage!

---

## Forschungsfragen:



- müssen auf jeden Fall gestellt werden
- müssen zum Thema passen und auch die Begrifflichkeiten des Themas enthalten ←
- müssen offen sein und sollten nicht mit „Ja“ oder „Nein“ beantwortbar sein
- müssen grundsätzlich beantwortbar sein
- müssen innerhalb eines absehbaren Zeitraums beantwortbar sein

# Gute Forschungsfragen finden

## Gute Fragestellungen

- beginnen häufig mit einem W-Wort,  
z.B.: Wie kommt es zu falschen Erinnerungen (*False Memory*) und welche Rolle spielen Emotionen (Traumata) dabei?
- sollten keine Wertungen enthalten
- sollten schon vor dem Hintergrund der bereits existenten Literatur formuliert werden (um gute Fragen zu stellen, muss man schon Basiswissen haben)
- sollten immer wieder diskutiert werden (Austausch mit KollegInnen und BetreuerInnen schult den Blick und bringt neue Ideen und Perspektiven ein)

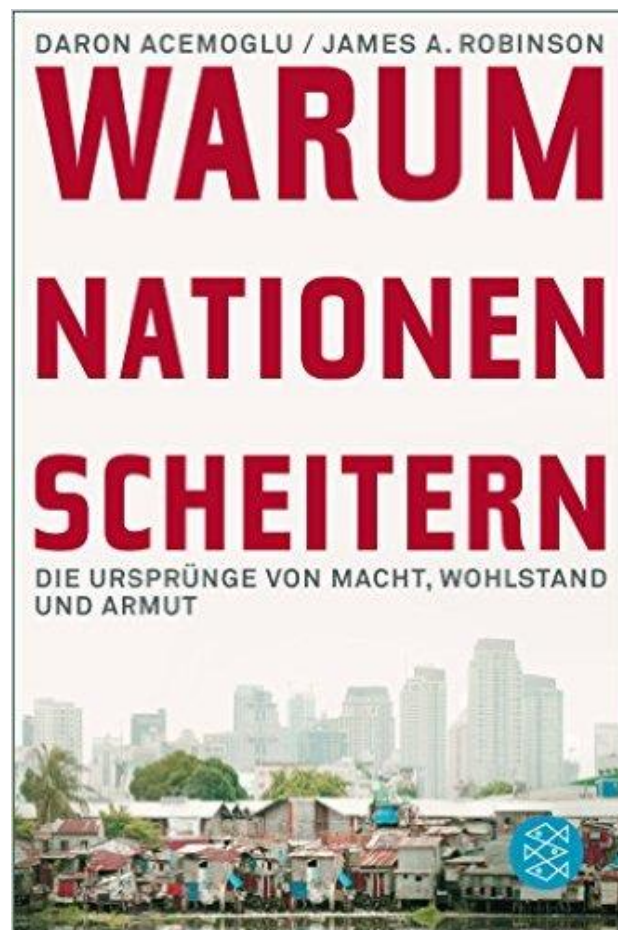




# Gute Forschungsfragen finden



# Gute Forschungsfragen finden





# Wie forschen? Mit welchen Methoden?

---

- Die Methoden müssen an die Fragestellung angepasst werden!
- Eine reine Literaturlarbeit ist möglich.
- Interessanter ist aber oft ein eigenständigerer Ansatz mit eigener Forschungstätigkeit, wie
  - Quellen-, Bild- oder Medienanalyse (z.B. Analyse von literarischen Texten, von historischen Quellen, von Darstellungen eines bestimmten Sachverhalts in den Medien)
  - eigene Generierung von Quellen und Daten (z.B. durch Fragebögen, Interviews, Experimente, Beobachtungen, statistische Auswertungen)
- Wichtig ist, dass du deine Methode/n mit den dir zur Verfügung stehenden Ressourcen umsetzen kannst!

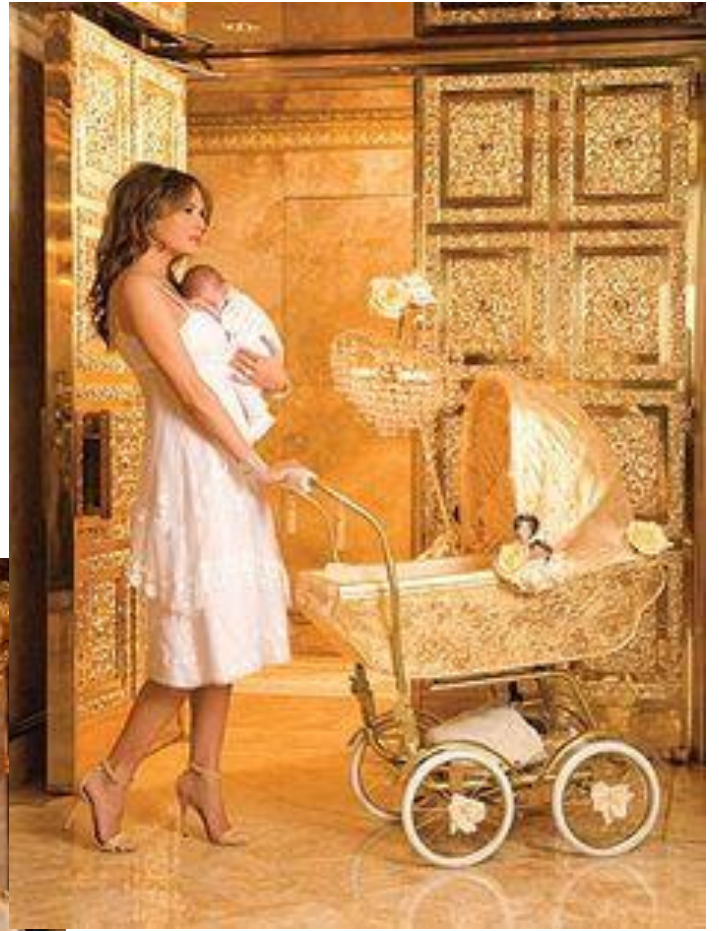
# Wie forschen? Mit welchen Methoden?

---

- Quellen-, Bild- oder Medienanalyse (z.B. Analyse von literarischen Texten, von historischen Quellen, von Darstellungen eines bestimmten Sachverhalts in den Medien)
  - Beispiel für Bildanalyse: mediale Selbstinszenierung von Donald Trump und seiner Familie
  - Buch dazu in Bibliothek: Georg Seeßen: Trump! Populismus als Politik, 3. Aufl., Berlin: Bertz und Fischer 2017.







## 2. Setzen Sie Arbeitsschwerpunkte

Neben Überlegungen zur inhaltlichen Ausrichtung Ihres Themas sollten Sie sich auch Gedanken zu Ihren Arbeitsschwerpunkten, also zu Ihrer methodischen Vorgangsweise machen. Es lassen sich in dieser Hinsicht zwei Arten von vorwissenschaftlichen Arbeiten unterscheiden<sup>2</sup>:

<b>Arbeiten mit einer literaturanalytischen Schwerpunktsetzung (Schwerpunkt auf Reproduktion von Wissen):</b>	<b>Arbeiten mit einer empirischen Schwerpunktsetzung (Schwerpunkt auf Produktion von Wissen):</b>
<p>Sie arbeiten überwiegend mit bereits vorhandener Literatur zu einem Thema, welche Sie lesen und auswerten.</p> <p><b>Beispiele:</b> <i>Bionik – Was wir alles von den Spinnen abschauen können (Biologie)</i>  <i>Die aktuelle Berichterstattung über die Finanzkrise in Griechenland. Ein Vergleich ausgewählter Zeitungen (Geographie)</i></p>	<p>Sie orientieren sich an wissenschaftlicher Literatur zu Ihrem Thema, die Daten für die Untersuchung werden jedoch von Ihnen selbst erhoben (Umfragen, Interviews) oder aus Experimenten gewonnen.</p> <p><b>Beispiele:</b> <i>Sag mir, was du liest. Das Leseverhalten 14 bis 16-jähriger SchülerInnen des BG XY im Kontext der neuen Medien (Deutsch)</i>  <i>Mehr als ein Kinderspielzeug: Experimente mit Papierfliegern (Physik)</i></p>





Diese Arbeitsschwerpunkte sollen in meiner Arbeit ....		... viel Raum einnehmen		... wenig Raum einnehmen	
literaranalytische Schwerpunktsetzung (Reproduktion von Wissen)	Suche in Bibliotheken, Archiven				
	Zusammentragen von Wissen				
	Informationsentnahme aus Büchern				
	Suchen von Fakten in Büchern, Zeitschriften, Internet				
	Einordnen von Informationen in andere Zusammenhänge				
	Umformulieren bekannter Ergebnisse				
	Vergleichen von Theorien, Quellen, Texten				
	Interpretieren von Sachverhalten, Quellen, Ergebnissen				
	Strukturieren von gegebenen Informationen				
	Untersuchen von gegebenen Zusammenhängen				
empirische Schwerpunktsetzung (Produktion von Wissen)	Genaues Untersuchen von Texten				
	Überprüfen von Behauptungen				
	Lösen noch nicht geklärter Problemstellungen				
	Erklären eines Phänomens durch eigene Untersuchungen				
	Durchführen eigener Interviews				
	Ermittlung neuer Daten durch eigene Erhebungen				
	Interpretieren selbst ermittelter Werte				
	Entwicklung von Neuem				
	Testen methodisch-experimenteller Verfahren				
	Eigenständige Formulierung eigener Ergebnisse				



# Lass dich inspirieren!

---

Schau dir die neu angekauften Sachbücher in unserer Bibliothek durch und lass dich inspirieren!

Notiere zwei weitere mögliche Themenstellungen für eine VWA, die dich interessieren und überlege dir gleich Fragestellungen und eine mögliche methodische Herangehensweise!

